

Nom du formateur :		Légende :
Intervention :		1 : non satisfaisant
Date		2 : sur la bonne voie
		3 : satisfaisant

Points évalués	Critère	Indicateurs	1	2	3	Précisions / Pistes d'améliorations
Support decours	Fonction de facilitation	Le support contient peu de texte Le support contient des images grand format et de qualité Le recours aux listes à puce est limité Le principe 1 diapo – 1 idée est respecté L'attention est orientée vers le sujet important Le contenu est clairement organisé Les types de visuels sont variés Le support est utilisé dans toutes les phases expositives				
	Lisibilité du support	La police est suffisamment grande pour être lue du fond de la classe La police est suffisamment contrastée par rapport au fond de la diapositive				
	Respect de la charte graphique et de la propriété intellectuelle	La charte graphique de l'IPFTI est respectée Les sources sont citées en indiquant le cas échéant le crédit et l'auteur. Les licences spécifiques sont indiquées Les sources sous licence Créative Commons sont exploitées conformément aux icônes CC de la source				
Animation de la formation	Formateur	le formateur maîtrise son sujet le formateur prépare la salle et les matériels nécessaires avant l'arrivée des apprenants le formateur accueille les apprenants le formateur a une tenue correcte et adaptée le formateur montre de l'empathie le formateur a une posture d'écoute active le formateur est présent dans toutes les étapes de la séquence Le formateur exerce ses trois fonctions : la facilitation la production la régulation Le formateur donne des feedbacks réguliers Le formateur est bienveillant				
	Groupe	Le formateur dispose la salle de manière appropriée à l'animation prévue Le formateur permet un temps de présentations Le formateur recueille ou a recueilli les attentes des participants et les exploite Le formateur s'assure ou s'est assuré du niveau de départ des apprenants (positionnement) Le formateur donne un cadre de fonctionnement Le formateur détecte et entretient ou développe la motivation Le formateur facilite la formation du groupe Le formateur fait participer les apprenants Le formateur est attentif au langage non verbal Le formateur réagit de manière appropriée				
Pédagogie	Progression pédagogique	Le formateur a préparé son intervention (Matériel, scénario, déroulé, syllabus, etc...) Le formateur explicite le déroulement de la journée en début de séance La progression pédagogique proposée est progressive et facilite les apprentissages La progression pédagogique permet d'atteindre le ou les objectifs de la formation				
	Pédagogie et évaluations	Le formateur prend en compte la typologie du public Le formateur propose des activités favorisant le travail d'équipe et permettant la mise en oeuvre de l'intelligence collective Le formateur utilise des méthodes pédagogiques et des techniques variées Le formateur propose des activités adaptées au niveau des participants Le formateur propose des activités adaptées aux moyens dont dispose les participants Le formateur pratique l'évaluation formative Le formateur exploite les résultats des évaluations formatives en les positivant L'évaluation sommative est adaptée au niveau attendu L'évaluation sommative permet de valider tous les objectifs de la formation L'évaluation sommative ne porte que sur les objectifs de la formation Les résultats de l'évaluation finale sont motivés et justifiés				